



**WB099: Wat als je buiten de regels valt?**

**Opdracht gemaakt door Marijne van Dam, Vossius Gymnasium**

Sommige formele grenzen zijn een stuk onduidelijker dan je op het eerste gezicht denkt. Er zijn regels die zeggen wanneer jij een man of vrouw bent, maar wat nou als je buiten die regels valt, wat ben je dan? Wat maakt een mens man of vrouw? En is dat überhaupt wel vast te leggen in wetten en regels? Waarom willen we dat?

### **Opdracht 1 Ben je een jongen of een meisje?**

#### *Vraag 1*

Ben je een jongen of een meisje? En hoe weet je dat?

Dit lijkt een flauwe vraag maar heb je wel eens stil gestaan bij het feit dat je een jongen of een meisje bent en wat dat betekent?

#### *Vraag 2: Hoe herken je een jongen of een meisje*

Doe de volgende test. Een leerling gaat de klas uit.

Twee leerlingen in de klas, een jongen en een meisje, gaan antwoord geven op papier op de vragen die de leerling op de gang heeft bedacht. Deze moet er achter komen wie de jongen en wie het meisje is. Om het moeilijk te maken doet de jongen alsof hij een meisje is of andersom.

Als de leerling weer de klas in komt gaat hij met zijn rug naar de klas toe zitten en stelt zijn of haar vragen. De docent leest de antwoorden voor. De leerling vóór in de klas legt uit hoe hij de jongen of het meisje herkend heeft.

Ga in de nabespreking met de klas in op de vraag wat maakt nu een mens man of vrouw.

### **Opdracht 2 Welke invloed heeft taal op ons denken?**

#### *Vraag 1*

De Inuit hebben 11 woorden voor sneeuw, de Engelsen 9 woorden om verschillende soorten neerslag aan te duiden. Waarom bestaan er maar twee woorden voor de sexen?

De docent geeft een uitleg over xy, xxy, xxxy en gender.

De docent bespreekt met de klas Wittgensteins privétaalargument en een tekst over neurolinguïstisch programmeren (NLP). De leerlingen krijgen een verwijzing naar deze beide onderwerpen op internet.

#### *Vraag 2*

Hoe belangrijk is het om jezelf te herkennen in de taal die je tot je beschikking hebt?

De klas discussieert over de vraag hoe met taal om te gaan vanuit het vertrekpunt dat taal ons bewustzijn bepaalt.

#### *Vraag 3:*

Aan de leerlingen wordt gevraagd een essay te schrijven over taal en bewustzijn.

