



WB091 Hebben we genoeg kennis om de evolutie te ontkennen?
Gemaakt door Henk Frencken, ICLON

Suggesties voor het inzetten van het filmpje
Het filmpje wordt vooraf bekeken.

Leerdoel

Na afloop van de les kunnen leerlingen systematisch vraagtekens zetten bij de redenering die in dit filmpje gevolgd wordt, en die vaardigheid toepassen op andere redeneringen.

Didactische opzet

Na het drie maal grondig bekijken van het filmpje doen de leerlingen in groepen (van drie tot vijf) de opdrachten. Deze opdrachten dienen ertoe om eerst de redenering van het filmpje stap voor stap te beschouwen en te fileren. Vervolgens passen de leerlingen de analysetechniek toe op een andere redenering. Tenslotte keren ze terug naar het onderwerp 'evolutie' en zoeken voor en tegenargumenten en/of voor en tegenstanders van de redenering. Niet alle opdrachten hoeven gedaan te worden.

Opdracht 1

- Bekijk het filmpje grondig (d.w.z. een keer of drie ...)
- Schrijf voor jezelf op of je het 'ja of nee' eens bent met de redenering in het filmpje.
- Bespreek je mening met je groepsgenoten, en beargumenteer je keuze. Bedenk daarna ook argumenten waarom anderen het mogelijk niet met de redenering eens zouden kunnen zijn. En maak daarvan een lijstje.

Opdracht 2

Hieronder staat de tekst van het filmpje letterlijk uitgeschreven in een tabel. Geef in de middenkolom aan op welk punt en waarom de redenering fout kan gaan en waarom? Of in ieder geval volgens sommigen fout gaat (zie opdracht 1.)

Tekst	foutje?	Waarom?
Hebben we genoeg kennis om de evolutie te ontkennen?		
Sociaal zijn is slim zijn		
Sociale dieren zijn dus slim		
Maar		
Slim zijn laat je dingen voorstellen		

Miljoenen jaren heeft geen wezen zich iets voorgesteld dat er niet was		
Maar		
We zijn nu zo slim dat we ons dingen kunnen afvragen		
Omdat de mens zo sociaal is kunnen we emoties aanvoelen		
En ons identificeren met andere levende wezens		
Soms zelfs zo erg dat we in van alles de ander denken te herkennen		
Zoals gezichten in wolken		
En dan gaan we ons voorstellen dat er een wezen is dat we niet kunnen waarnemen		
Een God		
Eindelijk hebben we het punt bereikt dat we kunnen nadenken over de evolutie,		
blijkt diezelfde evolutie ervoor te hebben gezorgd dat we dat helemaal niet kunnen.		

Opdracht 3

Analyseer nu de onderstaande tekst: 'Barbertje moet hangen'.

[gerechtsdienaar.](#)

Mynheer de rechter, daar is de man die Barbertje vermoord heeft.

[rechter.](#)

Die man moet hangen. Hoe heeft hy dat aangelegd?

[gerechtsdienaar.](#)

Hy heeft haar in kleine stukjes gesneden, en ingezouten.

[rechter.](#)

Daaraan heeft hy zeer verkeerd gedaan. Hy moet hangen.

[lothario.](#)

Rechter, ik heb Barbertje niet vermoord! Ik heb haar gevoed en gekleed en verzorgd. Er zyn getuigen die verklaren zullen dat ik 'n goed mensch ben, en geen moordenaar.

[rechter.](#)

Man, ge moet hangen! Ge verzwaart uw misdaad door eigenwaan. Het past niet aan iemand die... van iets beschuldigd is, zich voor 'n goed mensch te houden.

lothario.

Maar, rechter, er zyn getuigen die het zullen bevestigen. En daar ik nu beschuldigd ben van moord...

rechter.

Ge moet hangen! Ge hebt Barbertje stukgesneden, ingezouten, en zyt ingenomen met uzelf... drie kapitale delikten! Wie zyt ge, vrouwtje?

vrouwtje.

Ik ben Barbertje.

lothario.

Goddank! Rechter, ge ziet dat ik haar niet vermoord heb!

rechter.

Hm... ja...zoo! Maar het inzouten?

barbertje.

Neen, rechter, hy heeft me niet ingezouten. Hy heeft my integendeel veel goeds gedaan.

Hy is 'n edel mensch!

lothario.

Ge hoort het, rechter, ze zegt dat ik 'n goed mensch ben.

rechter.

Hm... het derde punt blyft dus bestaan. Gerechtsdienaar, voer dien man weg, hy moet hangen. Hy is schuldig aan eigenwaan. Griffier, citeer in de praemissen de jurisprudentie van Lessing's patriarch.

Deze tekst komt overigens uit beroemde Nederlandse literatuur. Zoek (als bijopdracht) ook even uit waar hij vandaan komt.

Opdracht 4

Terug naar de evolutie. Zoek m.b.v. het internet drie voorbeelden van schrijvers (of verwijs naar artikelen) die ieder één van onderstaande stellingen aanhangen, en hun mening met de evolutietheorie in verband brengen:

1. God bestaat niet!
2. God bestaat wel, en de evolutie is de manier waarop de schepping gestalte krijgt.
3. God bestaat, en de evolutie heeft nooit plaatsgevonden!

P.S.

Goede raad van de schrijver van deze opdracht: besteed niet teveel energie aan opdracht 4, veel van de websites die je vindt gaan nogal over welles, nietes en ja heus. De tijd die je overhoudt kun je beter gebruiken om een goed biologieboek te lezen... ;-)