



WB078 Leven op Saturnus

Opdracht gemaakt door Els de Hullu, ICLON

Suggesties voor het inzetten van het filmpje

Het filmpje wordt vooraf bekeken.

Inleiding

Er wordt veel onderzoek gedaan in de ruimte en er wordt van alles op planeten, sterren en manen gevonden, maar wat zegt dat nu eigenlijk allemaal.

Voorbeeld: Recentelijk onderzoek heeft uitgewezen dat er waterkristallen zijn op een maan van Saturnus. Daarnaast ook andere stoffen zoals aminozuren, benzine en propaan. Maar wat zegt dit nou, dat wij er kunnen wonen? En wat als we er zouden willen leven, wat heeft een mens nodig om te overleven? Welke stoffen in de atmosfeer moeten er dan zijn. Waar moet de grond uit bestaan, willen mensen wel zo ver weg wonen van de aarde?

Ik snap dat soort onderzoeksresultaten niet altijd. Wat moeten we ermee, of is het alleen maar om het universum beter te begrijpen? Maar wat weet je dan?

Leerdoelen

Je leert welk antwoord je kan geven op de vraag wat ruimteonderzoek eigenlijk doet en hoe de resultaten gebruikt kunnen worden.

Didactische opzet

De klas wordt verdeeld in groepen avonturiers en thuisblijvers. Meestal zijn groepjes van 3 of 4 leerlingen het meest effectief. Alle groepen krijgen een flip-over en een paar gekleurde stiften.

Je brainstormt in de groepjes over de volgende vragen:

- Wat heb je nodig als je op aarde blijft, welke 5 dingen moeten de thuisblijvers zeker hebben. En welke 5 onmisbare dingen nemen de avonturiers mee als ze naar de nieuwe planeet gaan?
- Aan welke 3 gedragsregels moeten de thuisblijvers zich houden? Aan welke 3 gedragsregels moeten de avonturiers zich houden?
- Welke psychologische kenmerken hebben de thuisblijvers en welke de avonturiers?
- Van welke vragen vind je dat er onderzoek naar gedaan zou moeten worden?
- Welke vragen heb je voor de andere groep?

Tot slot:

Je vergelijkt in tweetallen (een avonturier en een thuisblijver) jullie antwoorden en verzinnen een krantenkop voor de expeditie naar de nieuwe planeet.

De eisen aan een krantenkop zijn: kort, duidelijk, wekt interesse op, geeft boodschap in heel weinig woorden weer.

Je schrijft je krantenkop op het bord. De leerlingen en de docent bespreken de kwaliteit van de krantenkoppen aan de hand van de genoemde criteria.