



**WB073 Hoe lang is een meter?**  
**Gemaakt door Henk Frencken, ICLON**

**Suggesties voor het inzetten van het filmpje**

Het filmpje wordt vooraf bekeken en tevens wordt de tekst gelezen

**Leerdoel**

Na afloop van de les kunnen leerlingen

- nut en betekenis van het metrieke stelsel in eigen woorden uitleggen,
- uitleggen aan de hand van voorbeelden waarom normering van lengtematen nodig is,
- omrekenen van de ene naar de andere lengtemaat.

**Didactische opzet**

De klas begint met het bekijken van het filmpje. Daarna vindt een klassengesprek plaats over de noodzaak tot normeren van lengtematen. Vervolgens wordt in opdracht 1 via o.a. Wikipedia de meter in het metrieke stelsel geïntroduceerd. Tenslotte worden in opdracht 2 enkele meet- en rekenopgaves gedaan met oude lengtematen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de site van het SLO ([www.slo.nl](http://www.slo.nl)). De opdrachten zijn geschikt voor leerlingen van onderbouw VWO en HAVO. Opdracht 1 kan individueel of in groepjes, opdracht 2 gaat in groepjes van drie. Uiteraard daarna klassikale bespreking.

**Inleiding**

Vroeger waren er honderden verschillende lengtematen. In de Napoleontische tijd is begonnen met eenheid in het meetsysteem aan te brengen. Niet alleen voor lengte, maar ook voor gewicht, inhoud, etc. Om de eenheid van meten te waarborgen was het ook nodig om precies te definiëren hoe lang een meter nu precies is!

**Opdracht 1**

Ga naar de volgende site en lees de informatie door: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Meter>  
Ga daarna naar [http://nl.wikipedia.org/wiki/Duim\\_\(lengtemaat\)](http://nl.wikipedia.org/wiki/Duim_(lengtemaat)) en bekijk deze site over de 'duim'. Ga via de links onder het kopje 'oude lengtematen in Nederland' ook naar de andere lengtematen.

Stel dat je als leraar een toets moet samenstellen over deze twee pagina's. Bedenk twee vragen voor in die toets. Je eerste vraag is een weetvraag, de tweede mag een denk- of redeneervraag zijn.

## Opdracht 2

Ga naar <http://ko.slo.nl/vakgebieden/00003/00002/00008/00003/> en maak de opdrachten die daar staan.