



WB72 Globale en lokale diversiteit

Opdracht gemaakt door Linde Vereecke, Ignatius Gymnasium

Profiel: CM en EM

Vak: Economie; Maatschappijleer; Aardrijkskunde; Geschiedenis

Type opdracht 1: Oriënterende Opdracht (+/- 30 minuten)

Type opdracht 2: Verdiepende Opdracht (3-4 lesuren)

1. Diversiteit in de winkels, nu en 20 jaar geleden

Suggesties voor het inzetten van het filmpje

Het filmpje wordt vooraf bekeken en tevens wordt de tekst gelezen

Leerdoel

Het maken van een systematische analyse van de diversiteit nu en 20 jaar geleden en de voor- en nadelen hiervan

Opdracht

In een groepje van 4-6 leerlingen beantwoord je de volgende vragen:

1. Schrijf voor jezelf de 3 kledingwinkels op waar je het meeste winkelt en omschrijf in steekwoorden waarom je het vaakst daar naartoe gaat om te winkelen.
2. Vergelijk jullie antwoorden en noteer de top 3 van meest populaire kledingwinkels en de motivatie voor hun populariteit.
3. Op welke andere plaatsen dan in jullie eigen stad/gemeente, zijn jullie ooit in één van deze 3 winkels geweest? Noteer samen de 5 plaatsen die het verste weg liggen.
4. Wat vinden jullie de voordelen van het feit dat je bijna overal in de wereld dezelfde kledingwinkels vindt?
5. Wat vinden jullie de nadelen van het feit dat je bijna overal in de wereld dezelfde kledingwinkels vindt?

Klassikaal bespreek je de onderstaande vragen

1. Wat valt op bij de antwoorden van alle groepjes?
2. Zou een klas van 20 jaar geleden dezelfde antwoorden kunnen geven hebben? Waarom wel of niet?
3. Welke oorzaken kunnen we bedenken voor de verspreiding van kledingwinkels over de hele wereld?
4. Wat zijn de belangrijkste gevolgen van de verspreiding van het assortiment van de kledingwinkels over de hele wereld?
5. Is er meer of minder keuze aan kleding in de wereld dan 20 jaar geleden?
6. Zijn er aan de verspreiding van kledingwinkels over de hele wereld nu meer voordelen of meer nadelen verbonden? Waarom vind je dit?
7. Zijn deze voor- en nadelen verbonden aan een bepaalde groep mensen, of gelden deze voor iedereen?

Opdracht 2: Verdiepende Opdracht: verzorgen van een conferentie over Diversiteit en Globalisering

Jullie gaan als klas een 'conferentie' organiseren over het onderwerp: Diversiteit en Globalisering in de jaren'10 van de 21^{ste} eeuw.

In groepjes van 4-6 nemen jullie een onderdeel van deze conferentie voor jullie rekening. Elk onderdeel wordt gepresenteerd voor de klas (*maximaal 20 minuten*).