



WB071 Hoe veel is oneindig?
Gemaakt door Henk Frencken, ICLON

Suggesties voor het inzetten van het filmpje

Het filmpje wordt vooraf bekeken en tevens wordt de tekst gelezen

Leerdoel

Na afloop van de les kunnen leerlingen

- een aantal invullingen van het begrip 'oneindig' weergeven,
- aangeven dat die invulling nauw samenhangt met de context waarin het begrip gebruik wordt,
- onderzoek doen naar opvattingen van mensen.

Didactische opzet

Leerlingen onderzoeken de veelheid van invullingen van het begrip 'oneindig' via interviews en internet. Er wordt in groepen gewerkt van drie of vier leerlingen en de resultaten worden klassikaal verwerkt.

Inleiding

Wat is oneindig? Ga voor een voorbeeld naar de site www.oneindig.nl.
Leuk grapje, maar is dat werkelijk oneindig? Ja, maar.... Nee, want.....

Het begrip 'oneindigheid' heeft oneindig veel verschillende invullingen. Een wiskundige heeft het over andere dingen dan een theoloog, of een filosoof, of een verfverkoper. Maar ook kinderen van zeven worden vaak al geïntrigeerd door het begrip. Via onderstaande opdrachten gaan we het begrip nader onderzoeken.

Opdracht

Welk begrip hanteren mensen als ze het over 'oneindig' hebben? Wat verstaan jullie in je eigen groep eigenlijk onder 'oneindig'? Beantwoord in de groep ieder om de beurt de volgende vragen:

1. Wat betekent 'oneindig'?
2. Kun je een voorbeeld geven van iets dat oneindig is?

Nu ga je die vragen aan anderen stellen. Eerst kies je een doelgroep die je interessant vindt. Bijvoorbeeld leraren (moet kunnen). Waarschijnlijk geeft je wiskundeleraar een ander antwoord dan je docent Frans. In deze voorbeelddoelgroep zitten dus allemaal leraren, maar de variatie in de doelgroep bestaat uit de verschillende vakken die ze geven. Uiteraard zijn er veel andere doelgroepen te bedenken. Met je groep kies je er één.

Aan 12 mensen uit die doelgroep stel je de bovenstaande vragen en je schrijft de antwoorden op. Zorg ervoor dat iedere variatie een gelijk aantal keren voorkomt: in het lerarenvoorbeeld bijvoorbeeld vier leraren Engels, vier Nederlands en vier Wiskunde.

Daarna leg je de antwoorden bij elkaar en probeert te ontdekken welke overeenkomsten en/of verschillen er zijn tussen de antwoorden en of die lijken samen te hangen met de variatie in de doelgroep.

Nabespreking

Ga met twee groepen bij elkaar zitten en leg aan elkaar uit welke doelgroep dat je gekozen hebt en wat de uitkomsten van je onderzoek zijn. Vergelijk je resultaten. Formuleer met je dubbele groep één opvallende uitkomst.

Daarna worden er klassikaal de uitkomsten besproken. Of een aantal van de uitkomsten, want je kunt niet oneindig bezig blijven.....