



**WB060: Sex is belangrijk**  
**Opdracht gemaakt door Henk Frencken**

**Niveau:** 4 VWO - Havo

*Leerdoel:*

Opdracht 1 is *discussie – ethisch*.

Na opdracht 1 kunnen de leerlingen met argumenten aangeven waarom zo'n filmpje met expliciete beelden wel of niet kan.

Opdracht 2 is *oriënterend*

Na opdracht 2 hebben leerlingen geoefend met het actief uitbreiden van hun woordenschat.

**Inleiding**

**DIT FILMPJE BEVAT SCHOKKENDE BEELDEN!**

Het filmpje tracht duidelijk te maken dat sex belangrijk is voor de voortplanting. Zoals de man met de snor in het filmpje zegt over beren die niet in sex geïnteresseerd zijn: "Tegenwoordig bestaan dit soort beren niet meer. Ze hebben zich immers niet voortgeplant.... Vind je het gek dat het tegenwoordig stikt van de geile beren."

Nu krijg je in het filmpje verder niks te zien, maar toch is het filmpje nogal suggestief. Het gaat daarbij niet over de voordelen van de voortplanting of over de bloemetjes en de bijtjes, maar over 'mannen denken maar aan één ding...' en vrouwen trouwens ook, suggereert het filmpje. Als een mannetjes pauwhaan zijn prachtige staart toont aan de vrouwtjes, dan denkt hij waarschijnlijk ook niet aan een knus nestje met eieren..... Kortom 'geil' zijn is een truc van de natuur om tot voortplanting te komen.

Mooi filmpje, dat wel, maar moet dat allemaal zo nodig zo expliciet in beeld gebracht worden? Daar gaat de eerste opdracht over. De tweede opdracht gaat over taal, en het aantal woorden dat er is om geilheid uit te drukken voor mens- en dierenrijk.

**Opdrachten**

Opdracht 1. Deze wordt in een groep uitgevoerd.

- a. Bedenk zoveel mogelijk argumenten waarom dit filmpje met zulke suggestieve beelden 'moet kunnen' in de educatieve reeks Wisbits op het internet.
- b. Bedenk zoveel mogelijk argumenten waarom datzelfde filmpje 'echt niet kan'.
- c. Zet de argumenten voor en tegen in een tabel. Maak daarin ook ruimte voor méér argumenten.
- d. Bedenk drie mensen waarvan je denkt dat ze in de 'moet kunnen' categorie vallen en drie mensen die daar waarschijnlijk duidelijk anders over denken. Geef kort aan waarom je dat denkt.
- e. Laat die mensen het filmpje zien. Leg eerst kort uit waarom je ze dat filmpje laat zien (wat vinden zij ervan? Moet kunnen of niet?) Maak een opname van hun antwoorden.

- f. Gebruik die opnames samen met de tabel om te zien of je veronderstelling juist was (moet kunnen mensen en kan echt niet mensen) en vul je tabel aan met nieuwe argumenten die je gehoord heb.
- g. Presenteer je tabel in de klas, nadat je eventueel de lijst met argumenten voor en tegen opnieuw hebt ingedeeld met 'soorten' argumenten die mensen hanteren.

**PARENTAL CONTROL: THIS EXERCISE CONTAINS EXPLICIT LANGUAGE!**

Opdracht 2. Verrijk je woordenschat.....

Eskimo's hebben tientallen woorden voor 'sneeuw'. Van Kooten en de Bie hebben ooit een act gedaan waarin in plat Haags zoveel mogelijk verschillende woorden gebruikt werden voor 'neuken' (zie ook: <http://synoniemen.net/index.php?zoekterm=fleppen> ). Waar het hart van vol is....

Nu zijn er ook heel veel woorden om aan te geven dat dieren 'geil' zijn (daarbij wordt bovendien vaak onderscheid gemaakt tussen geil zijn van mannetjes en van vrouwtjes.) Een koe is bijvoorbeeld 'tochtig' als zij verlangt naar de stier. Een teefje is 'loops'. Maak een lijst met zoveel mogelijk van die woorden... Daarbij mag je de mens bovenaan in de tabel zetten. Want bedenk dat die beesten die woorden niet zelf bedacht hebben....