



WB054 Lipstick-index

Gemaakt door Henk Frencken, ICLON, naar een idee van Marieke Brugman

Opdracht 1.

- a. Bekijk het filmpje aandachtig..... Zet met je groep de argumentatielijn van het filmpje kort op een rijtje. (Werk in groepen van twee of drie leerlingen.)
- b. Zoek nu (als huiswerk) op het internet naar de term *lipstick indicator*. Als je wilt, kun je je beperken tot Nederlandstalige websites: er is genoeg! Ieder lid van de groep selecteert drie websites. Daarbij let je goed op de argumentaties die er te vinden zijn! Zijn ze in lijn met het filmpje? Of staan ze daar kritisch tegenover? Probeer een zo breed mogelijk scala aan feiten en meningen te 'vangen' in je drie sites.
- c. Mail de URL's van je geselecteerde sites aan je groepsgenoten (en aan je docent) en bekijk de sites van de anderen.
- d. Bepaal nu (terug in de klas) met je groep welke vier sites het beste de verschillende feiten en opvattingen over de lipstick indicator weergeven.
- e. Schrijf over iedere site een kort stukje (150 woorden maximaal) waarin wordt aangegeven wat het standpunt van de site is en welke feiten en argumenten gehanteerd worden. Begin ieder stukje met de URL. Zet alle stukjes digitaal op één kantje A4.
- f. De docent of een van de leerlingen zet vervolgens alle stukjes op (bijv.) een blog of op de intranetsite van de school.

Opdracht 2.

Zoek een aantal sites op over de huidige griepvaccinatie en vervaardig een kritische beschouwing volgens bovenstaand recept.