



WB047 Waar val je op?

Opdracht gemaakt door Marcel Nonhebel, Grotiuscollege

Meestal als je verliefd wordt op iemand val je op degene zijn, of haar, uiterlijk. Ook al wil je dat niet. Je valt op zijn coole kleding, stoere haar, zijn lekkere geur, vette brommer enz. Je hebt waarschijnlijk liever dat je voornamelijk op zijn karakter zou vallen. Hoe lief hij is, je zo met hem kan lachen en dat ie zo slim is. We gaan er meestal vanuit dat we heel oppervlakkig op iemands uiterlijk vallen.

Maar het is maar de vraag of dat wel zo is. In deze opdracht probeer je hier een antwoord op te vinden.

Suggesties voor het inzetten van het filmpje

Het filmpje wordt vooraf bekeken.

Leerdoel

De leerlingen kunnen beargumenteren op welke kenmerken je iemand beoordeelt, bijvoorbeeld in de liefde.

Didactische opzet

De opdracht is geschikt voor leerlingen van klas 3 bij het vak Biologie.

Het werk aan deze opdracht wordt verdeeld over twee lesuren.

Les 1: Bekijken filmpje, uitvoeren interview en maken verslag (inclusief conclusies).

Les 2: Bespreking van de conclusies en feedback op verslaggeving in een plenaire bespreking of klassengesprek. Als afsluiting wordt nogmaals het filmpje bekeken.

Les 1

De klas/groep werkt in drietallen. De groepjes worden ingedeeld :

- door de leraar.
- de leerlingen vormen zelf groepjes.
- via kaartdelen (ansichtkaarten in 3 stukken knippen), passende stukjes vormen een groepje.
- via nummertjes uitdelen. Alle nummers 1 bij elkaar, alle nummers 2 bij elkaar, enz.

Interviewmethode:

Voor het interview zijn totaal 20 minuten beschikbaar. Elke leerling krijgt een interviewformulier met een serie vragen, die hij/zij stelt aan de twee andere leerlingen van het groepje. Het daadwerkelijk interview wordt om beurten door 1 aan 2, 2 aan 3 en 3 aan 1 gehouden.

De leerlingen lezen nu de toelichting bij het filmpje:

Waarop word je verliefd - Tobias Dahmen

Als je verliefd wordt op iemand val je meestal op zijn of haar uiterlijk. Ook al wil je dat niet. Je valt op zijn/haar coole kleding, stoere haar, lekkere geur, vette brommer enz. Je zou waarschijnlijk liever hebben dat je voornamelijk op zijn/haar karakter valt. Hoe lief hij/zij is, je zo met hem/haar kunt lachen of dat hij/zij zo slim is. We gaan er meestal vanuit dat we zo oppervlakkig zijn op iemands uiterlijk te vallen, maar het is de vraag of dat wel zo is.

De kernvraag is nu: Waarop beoordeel je mensen. Kijk je naar uiterlijkheden, of zijn er ook andere dingen waar je naar kijkt?

In de drietallen formuleren de leerlingen een antwoord op de gestelde kernvraag: "Waarop beoordeel je mensen? Kijk je naar uiterlijkheden, of zijn er ook andere dingen waar je naar kijkt?" De leerlingen illustreren dit aan de hand van de afgenomen interviews. De antwoorden met de voorbeelden worden opgeschreven. Van elk drietal wordt een leerling gekozen om het resultaat in de volgende les te presenteren. (ca. 25 minuten).

De verslagen van de interviews en de antwoorden op de kernvraag worden aan het eind van de les bij de leraar ingeleverd.

Les 2

De verslagen en de antwoorden worden teruggegeven aan de leerlingen. De leerlingen die rapporteren krijgen 5 minuten om zich in te lezen. De antwoorden op de kernvraag: "Waarop beoordeel je mensen. Kijk je naar uiterlijkheden, of zijn er ook andere dingen waar je naar kijkt?" worden gepresenteerd en besproken. De bedoeling is dat de leerlingen op zoek gaan naar de juiste antwoorden. Deze worden geformuleerd met inbegrip van de overwegingen.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....