



WB039 Zijn alle placebo's even goed?
Gemaakt door Henk Frencken, ICLON

Suggesties voor het inzetten van het filmpje
Het filmpje wordt vooraf bekeken.

Leerdoel

Na afloop van opdracht 1 kunnen leerlingen een eigen definitie geven van een placebo, en dat aan de hand van voorbeelden toelichten. Na afloop van opdracht 2 kunnen de leerlingen het verschijnsel 'placebo' kort historisch en functioneel toelichten met voorbeelden.

Didactische opzet

Deze opdrachten zijn geschikt voor leerlingen vanaf 4 Havo / 4 VWO

Na het bekijken van het filmpje doen de leerlingen twee opdrachten. De eerste opdracht wordt in groepen gedaan en helpt de leerlingen om op vrolijke wijze met het verschijnsel 'placebo' bezig te zijn. De opdracht wordt klassikaal besproken en eindigt met een eigen definitie van het begrip 'placebo'.

D.m.v. de tweede opdracht wordt het door de leerlingen zelf ontwikkelde begrip 'placebo' getoetst aan de 'kennisbasis' zoals die in Wikipedia naar voren komt (en beperkt zich ook tot dat niveau.) Nu zal waarschijnlijk blijken dat het begrip (en het verschijnsel) genuanceerder zijn dan de leerlingen zelf hadden geformuleerd. Leerlingen maken deze opdracht individueel of in groepen van twee. De resultaten worden in een onderwijsleergesprek besproken.

Verdere verdiepingsoopdrachten zijn mogelijk, maar zijn hier niet verder uitgewerkt. Bijv. in de richting van experimenten m.b.t. de werkzaamheid van medicijnen, waarbij blinde en dubbelblinde proeven worden gedaan, waarbij een deel van de patienten een onwerkzaam middel krijgen toegediend. Is zo'n onwerkzaam middel dan een placebo? Of kan het een placebo werking hebben?

Enkele links voor inspiratie voor mogelijke vervolgoopdrachten:

http://www.uhasselt.be/uhasselt@school/lesmateriaal/statistiek/Lesmateriaal/Statistiek%20in%20de%20volksgezondheid_04.pdf

<http://www.exo.science.ru.nl/bronnen/biologie/placebo.html>

<http://www.didaktief.nl/pdf/het-beste-bewijs.pdf> (ook leuk voor in de docentenkamer...)

Opdracht 1

Bekijk het filmpje aandachtig.

Je bent met je groep het marketingbureau van een bedrijf dat geneesmiddelen maakt, die via de drogist verkocht worden (dat zijn dus middelen die zonder doktersrecept verkocht mogen worden, zoals drop, asperientjes, etc. Zoek met je groep een dagelijkse kwaal uit

(hoofdpijn, wintertenen, etc.) Bedenk met je groep dat drop (of een andere placebo) een uitstekend geneesmiddel is tegen deze kwaal! Bedenk vervolgens een geschikte naam voor je geneesmiddel, beschrijf in een of twee zinnen hoe en waarom het middel werkt en daarna in één zin wie je middel aanbeveelt! Dus:

Kwaal:

Naam geneesmiddel:

Werking van het geneesmiddel:

Aanbeveling:

Opdracht 2

Nu worden de verschillende 'geneesmiddelen' klassikaal gepresenteerd.

Vraag a.

Welk geneesmiddel zal als placebo het beste zijn werk kunnen doen? Bedenk argumenten voor je keuze!

Vraag b.

Probeer nu zelf in een paar zinnen te omschrijven wat een placebo is.

Opdracht 3.

Ga nu naar [http://nl.wikipedia.org/wiki/Placebo_\(middel\)](http://nl.wikipedia.org/wiki/Placebo_(middel)) . Lees de site goed door (Misschien kun je ook de radiouitzending beluisteren die daar in de links staat, maar die duurt bijna een uur... ;-). Vergelijk jouw of jullie omschrijving van een placebo met de omschrijving die op de site gegeven wordt. Wat zijn de belangrijkste overeenkomsten en verschillen? Hoe heeft het lezen van deze pagina je kennis over placebo's verdiept?