



WB037 Voegt iedereen iets toe?

Opdracht gemaakt door Wout Witterland, Walburg College

Doelgroep: 3^e klas havo/vwo

Doel

leerlingen laten beseffen dat wetenschappelijke vragen een ethische kant hebben.

Vragen

Stap 1

De leerlingen bekijken het filmpje in een groep van maximaal 4 personen. Ze maken aantekeningen over wat zij in het filmpje zien.

In de groepjes bespreken ze de vraag wat het doel van het filmpje zou kunnen zijn.

Plenaire bespreking van de verschillende ideeën van de groepen. Eén van de leerlingen verwoordt de mening van de groep.

Stap 2

De groepen bediscussiëren de vraag of er verschil moet zijn tussen mensen die veel voor de maatschappij doen of niet? Mogen die soms voorgetrokken worden?

Hiervoor worden onderstaande vragen door de groepjes achtereenvolgens bediscussieerd.

- Wie bepaalt, of hoe wordt bepaald, of iemand iets bijdraagt aan de samenleving?
- Bedenk criteria waarmee je iemands bijdrage zou kunnen meten.
- Mag je dergelijke criteria opstellen? (b.v. de Neurenberger wetten)
- Is een dergelijk onderzoek wetenschappelijk te verantwoorden?

Aan de groepjes wordt gevraagd aan te geven welk standpunt of standpunten er zijn in de groep en op welke overwegingen daarbij gebruikt zijn.

Stap 3

De overwegingen en standpunten van de groepen worden plenair besproken. De docent probeert samen met de klas een samenvatting te maken van de belangrijkste overwegingen die gebruikt in de groepjes gebruikt zijn.

Stap 4

De groepjes krijgen kort gelegenheid hun overwegingen en standpunten aan te passen. Op basis hiervan beantwoordt men de vraag of mensen die veel voor de maatschappij doen, voorgetrokken mogen worden. De resultaten worden kort plenair besproken.