



WB035 Is emotie altijd oprecht?

Gemaakt door Wout Witterland en Henk Frencken

Suggesties voor het inzetten van het filmpje

Het filmpje wordt vooraf bekeken.

Leerdoel

Na afloop van de les kunnen leerlingen voorbeelden geven van non verbaal gedrag. Daarnaast kunnen leerlingen voorbeelden geven van gespeeld gedrag en het beoogde effect daarvan.

Didactische opzet

Na het bekijken van het filmpje wordt er eerst een klassengesprek gehouden over het filmpje. Daarna doen leerlingen in groepjes een paar opdrachten die vervolgens besproken worden. Sommige opdrachten kunnen thuis worden gedaan.

Opdrachten

1. Wat gebeurt er in het filmpje? Gedrag en bedoeling.

Bekijk het filmpje enkele malen. Maak een tabel met twee kolommen. Schrijf in de eerste kolom *alles* wat je ziet of ziet gebeuren. Zet in de tweede kolom waarom dat volgens jou gebeurt, wat de bedoeling is van dat gedrag.

	Jouw waarneming	Jouw interpretatie
1		
2		
3		
Et.		

Bespreek de kolom klassikaal en maak de lijst met waarnemingen zo lang mogelijk! Let goed op het verschil tussen *waarneming* en *interpretatie*.

Kun je andere voorbeelden geven van vergelijkbaar non verbaal gedrag bij kinderen? Gebruik daarvoor de volgende tabel. Het gaat er nu niet om zoveel mogelijk voorbeelden te geven, maar om een of twee voorbeelden goed uit te werken. Let erop dat je in de beschrijving datgene wat je ziet goed onderscheidt van de bedoeling van dat gedrag (interpretatie.)

	Voorbeeld van gedrag	Interpretatie van dat gedrag
1		
2		

2. Gedrag en bedoeling.

Werk nu een ander voorbeeld uit in een kort opstel. Het gaat om een voorbeeld waarbij het gedrag van mensen de bedoeling heeft anderen om de tuin te leiden of om zaken anders voor te stellen dan ze zijn. Je hoeft je daarbij niet te beperken tot alleen maar non verbaal gedrag.

Maak gebruik van één van de onderstaande steekwoorden:

voetbal – disco – apenrots – schoolplein – internet – religie – kledingmode – honden
of kies een eigen steekwoord.