



WB035 Waarom? En waarom niet?

Inleiding

Wat er vervelende vragen zijn dat eigenlijk, *waarom*-vragen. Wat is het beste antwoord op zo'n vraag? Zijn er verschillende soorten vragen die beginnen met *Waarom*?

In filmpje 28 heb je gezien dat je steeds door kunt gaan met het stellen van *waarom*-vragen.

Is er eigenlijk wel een afdoende antwoord op een *waarom*-vraag? Of hangt dat weer af van het soort *waarom*-vraag?

Doel

Het overkoepelende doel van de vragen is dat de leerlingen zich bewust worden van het effect van de woordkeuze bij bijvoorbeeld het stellen van wetenschappelijke vragen. Deze vragen werken toe naar begrip van het antwoord *Waarom niet* en het verschil met de *waarom*-vragen bij filmpje 28.

Ieder voor zich:

1. Bedenk drie *waarom*-vragen die je kunt beantwoorden met *Waarom niet*? Geef zelf het antwoord: *Waarom niet*? Is dat afdoende?
(*Waarom* glijden we in de winter langs hellingen op latten naar beneden? *Waarom* zijn niet alle mensen gelijk?)

Klassikaal:

2. Bij wat voor type vragen is *Waarom niet* een geschikt antwoord?
(Bijvoorbeeld op de vraag *Waarom* zijn de bananen krom is een concreet antwoord te formuleren, dan voldoet *Waarom niet niet*)
3. Wat is het verschil tussen een *Waarom-niet* vraag en een *Hoe komt het dat* vraag (WB28)?
4. Kun je een *Waarom* vraag die stiekem een *Hoe-komt-het-dat* vraag is ook met *Waarom niet* beantwoorden? *Waarom wel/niet*? (Is *Waarom niet* een juist antwoord op de vraag *Waarom* ontploft een ei in de magnetron?)