



WB022 Wat is belangrijker gezond of mooi?

Opdracht gemaakt door Marijne van Dam

Opdracht 1 Wat is mooi?

Socratisch gesprek

1. Dit Socratisch gesprek gaat over schoonheid en wat we (uiterlijk) mooi vinden...
2. Met de resultaten van het socratisch gesprek kijken we naar mensen en dieren en wat er gebeurt als we mensen en dieren genetisch manipuleren met als doel dat zij mooier worden.
3. De docent geeft een uitleg van Kants categorisch imperatief. Dit is een term uit de moraalfilosofie van Kant: een op meerdere manieren verwoord absoluut en universeel gebod waaruit dwingend een bepaald handelen volgt.
Wat gebeurt er als we deze invalshoek toepassen op genetische manipulatie? Wat is de logische (redelijke) consequentie van 'verbetering'?
4. Iedere leerling formuleert voor zich zelf zijn of haar conclusies uit de gesprekken. Ga hierbij in op de volgende punten: Hoe hangen schoonheid en gezondheid met elkaar samen en hoe natuur en cultuur? Wat is verhouding mens/dier?

Opdracht 2 Wat is (eu)genetica? (verdieping)

Socratisch gesprek

1. Socratisch gesprek over de vraag 'wat is gezondheid?'.
2. De docent heeft uitleg over de evolutietheorie.
3. De leerlingen bespreken de functie van schoonheid en uiterlijk binnen de evolutietheorie. Het resultaat wordt opgeschreven.
4. De docent voert vervolgens met de klas een onderwijsleergesprek over:
 - de mens in evolutionair perspectief;
 - gezondheidzorg;
 - verandering van betekenis van pressie;
 - de problemen van eugenetica gezien vanuit de visie van Darwin en vanuit de visie van Kant.Drie leerlingen maken aantekeningen van het onderwijsleergesprek en leggen dit voor aan de klas.
5. De leerlingen passen de resultaten van het onderwijsleergesprek toe op het (huis)dier en schrijven een aanbevelingsbrief aan de overheid over hoe om te gaan met het fokken van dieren. Ze verwerken hierin argumenten ontleend aan de plichtethiek van Kant en aan de theorie van Darwin.