



**WB203: Voor wie sluiten de winkels eigenlijk?**  
**Opdrachten gemaakt door Katrien van de Gevel, ICLON**

**Doelstelling**

Inzicht krijgen in verschillende belangen die een rol spelen binnen en als gevolg van wetgeving. Afweging maken tussen verschillende soorten motieven ( religieuze, politieke, economische, persoonlijke, culturele etc.)

**Niveau:** klas 3 en 4

**Inleiding**

Eens in de zoveel tijd laait de discussie weer op. Christelijke partijen hebben de zondagsrust hoog in het vaandel, de liberalen propageren vrijheid van keuze en marktwerking. Als consumenten op zondag willen winkelen, moet dat mogelijk zijn, toch? Maar wat willen winkeliers eigenlijk zelf?

Bekijk eerst het filmpje.

**Opdrachten**

- 1a. In het filmpje wordt de winkeltijdenwet uit 1951 getoond. Waarom zou er eigenlijk zo'n wet zijn?
- 1b. Breng in kaart welke partijen er allemaal met zo'n winkeltijdenwet te maken krijgen.
2. Zoek op:
  - de meest recente winkeltijdenwet
  - de vastgestelde winkeltijden in je eigen dorp of **stad**
3. Ga in een groepje van drie zitten en neem het perspectief in van een winkelier, een consument of een Tweede Kamerlid. Voer een discussie over de ideale invulling van de winkeltijdenwet en breng de argumenten in met de bril op van de rol die je is toebedeeld.
4. Beschrijf de meest ideale winkeltijdenwet voor jou. Welke soort motieven hebben de overhand (politieke, economische, religieuze, toeristische etc.)?