



## WB 190 In welke tijd zou je willen leven?

Opdracht gemaakt door Annebeth Simonsz

### Opdracht 1

Bekijk het filmpje 'In welke tijd zou je willen leven?'

- Het filmpje begint op een bijzondere plek. Waar is dat eigenlijk?
- De twee dames stellen vragen aan de hoogleraar maritieme geschiedenis, Femme Gaastra. Waar haalt hij de informatie over de bemanning van de VOC uit? Wat is het opmerkelijkste feit?
- Vraag 1 is voor jongens: Het boek komt uit het scheepsarchief. Welke vraag zou je zelf aan Femme Gaastra willen stellen?  
Vraag 2 is voor meisjes: Verplaats je in een jongen als vragensteller. Welke vraag over de VOC zou jij dan aan Femme Gaastra willen stellen?
- Wat maakt in het filmpje het meest duidelijk dat er een verschil is tussen het heden en de geschiedenis? Leg je antwoord uit.

### Opdracht 2

- Veel mensen maken zich een 'romantische' voorstelling van de geschiedenis: "Vroegâh was alles beter". Hoe zou dat eigenlijk komen?
- Herinner jij je iets dat nu mooier lijkt, dan het toen eigenlijk was?

### Opdracht 3

De vraag hierboven is lastig te beantwoorden, maar als je echt onderzoek gaat doen naar hoe het leven er vroeger uitzag, kom je misschien tot een andere conclusie en wellicht zou je alleen maar in het verleden willen leven als je tot een bepaalde groep van de bevolking behoorde.

Kies opdracht A of B

- Kies uit de volgende drie rollen: matroos, meisje of kapitein.

[www.voc-kenniscentrum.nl](http://www.voc-kenniscentrum.nl)

<http://www.entoen.nu/>

Ga met behulp van bovengenoemde bronnen (+ je eigen gevonden bronnen) op zoek naar het leven van de 'rol van je keuze' en beschrijf hoe het leven van de matroos, het meisje of de kapitein er in de tijd van de VOC uitzag. Noteer alles wat je hebt gevonden.

Zou je nog steeds in het verleden willen leven?

- Welke andere informatie zouden onderzoekers van andere vakgebieden uit de scheepsjournalen van de VOC kunnen halen? Onderzoek in hoeverre dat wordt gedaan met behulp van de bronnen die bij 3A genoemd zijn. Vraag eventueel hulp bij je docent.

Vertel naderhand aan je klasgenoot die de andere opdracht heeft gekozen wat je bevindingen zijn.

Het materiaal is bedoeld voor de bovenbouw havo/vwo

**Leerdoelen:**

- Leerlingen leren zien dat je vanuit je eigen context vragen stelt, ook over geschiedenis.
- Leerlingen leren mensen waarde hechten aan voorwerpen, verhalen uit het verleden.
- Leerlingen leren dat je (historisch onderzoek) vanuit een specifieke invalshoek kan doen.
- Leerlingen leren dat je historische documenten voor onderzoek van andere vakgebieden kan gebruiken.

**Voor de docent:**

**Opdracht 1D**

Het gaat om de reactie van de vrouwelijke vragenstellers. Het gaat om het idee van standplaatsgebondenheid: zowel nu als toen ben je gebonden aan je eigen context. Die bepaalt mede je reactie.

**Opdracht 2**

Je kunt denken aan het feit dat we waarde hechten of dingen kunnen ontdekken door voorwerpen/documenten uit het verleden te onderzoeken. We stallen alle mooie dingen van vroeger uit (in het museum). Mensen vertellen bijzondere en mooie verhalen uit het verleden (de details vallen langzaam weg, verdwijnen).

**Opdracht 3B**

Je kunt leerlingen op weg helpen met:

- Biologie: in scheepsjournalen tekenden de VOC gangers dieren en 'monsters'
- Klimaat: Klimatologen kunnen nagaan hoe het klimaat in die tijd was en daar actueel onderzoek mee doen naar het klimaat
- Nederlands: onderzoek naar de taal