



## WB 190 In welke tijd zou je willen leven?

Opdracht gemaakt door Annebeth Simonsz

### Opdracht 1

Bekijk het filmpje 'In welke tijd zou je willen leven?'

- Het filmpje begint op een bijzondere plek. Waar is dat eigenlijk?
- De twee dames stellen vragen aan de hoogleraar maritieme geschiedenis, Femme Gaastra. Waar haalt hij de informatie over de bemanning van de VOC uit? Wat is het opmerkelijkste feit?
- Vraag 1 is voor jongens: Het boek komt uit het scheepsarchief. Welke vraag zou je zelf aan Femme Gaastra willen stellen?  
Vraag 2 is voor meisjes: Verplaats je in een jongen als vragensteller. Welke vraag over de VOC zou jij dan aan Femme Gaastra willen stellen?
- Wat maakt in het filmpje het meest duidelijk dat er een verschil is tussen het heden en de geschiedenis? Leg je antwoord uit.

### Opdracht 2

- Veel mensen maken zich een 'romantische' voorstelling van de geschiedenis: "Vroegâh was alles beter". Hoe zou dat eigenlijk komen?
- Herinner jij je iets dat nu mooier lijkt, dan het toen eigenlijk was?

### Opdracht 3

De vraag hierboven is lastig te beantwoorden, maar als je echt onderzoek gaat doen naar hoe het leven er vroeger uitzag, kom je misschien tot een andere conclusie en wellicht zou je alleen maar in het verleden willen leven als je tot een bepaalde groep van de bevolking behoorde.

Kies opdracht A of B

- Kies uit de volgende drie rollen: matroos, meisje of kapitein.

[www.voc-kenniscentrum.nl](http://www.voc-kenniscentrum.nl)

<http://www.entoen.nu/>

Ga met behulp van bovengenoemde bronnen (+ je eigen gevonden bronnen) op zoek naar het leven van de 'rol van je keuze' en beschrijf hoe het leven van de matroos, het meisje of de kapitein er in de tijd van de VOC uitzag. Noteer alles wat je hebt gevonden.

Zou je nog steeds in het verleden willen leven?

- Welke andere informatie zouden onderzoekers van andere vakgebieden uit de scheepsjournalen van de VOC kunnen halen? Onderzoek in hoeverre dat wordt gedaan met behulp van de bronnen die bij 3A genoemd zijn. Vraag eventueel hulp bij je docent.

Vertel naderhand aan je klasgenoot die de andere opdracht heeft gekozen wat je bevindingen zijn.