



WB 118 Niet hoeven kiezen is wel zo makkelijk

Inleiding

Het hebben van keuzes is een vorm van vrijheid. Maar is deze vrijheid wel altijd zo handig? In welke situaties zou je keuzes willen hebben en wanneer lijkt het je handiger om geen keuzes te hebben?

Leerdoel

Het bespreken van het maken van keuzes.

Didactische opzet

Het filmpje gaat over het maken van keuzes. Naast je kledingkeuze zijn er natuurlijk veel meer keuzes te maken. Wanneer is het wel of juist niet handig keuzes te hebben?

Les 1

1. Laat het filmpje zien en laat de leerlingen nadenken over het maken van keuzes.
2. Voer samen met de klas een debat over het invoeren van uniformen op school. Bespreek de voor- en nadelen hiervan en noteer deze op het bord.
3. Bespreek het debat klassikaal na en benoem de waarden vrijheid en gelijkheid. Hoe verhouden die zich tot elkaar?

Les 2

In deze les gaan we wat verder kijken naar het thema 'keuzes maken', maar nu binnen een politieke setting.

1. Bespreek verschillende bestuursvormen zoals een dictatuur, anarchie, democratie en aristocratie. Laat leerlingen beschrijven hoe vrijheid en gelijkheid zich binnen deze staatsvormen verhouden.
2. Leerlingen bedenken in groepjes van vijf een utopie; wat speelt een grotere rol, vrijheid of gelijkheid? Ze presenteren deze utopie in de klas en leggen uit welke keuzes ze hebben gemaakt.
3. Bespreek het verschil tussen positieve en negatieve vrijheid (Berlin) en positieve en negatieve rechten.
4. Sluit af met het artikel 'Wilders' vrijheid of vrijheid van meningsuiting?' Filosofie Magazine 10/december-januari 2011. Laat leerlingen de argumentatiestructuur van het artikel uitschrijven. Bespreek ten slotte klassikaal de argumentatiestructuur.