



Wisebits 187 Wanneer vorm jij een eigen mening?

Inleiding

Het onderwerp van deze wisbits opdracht is meningsvorming. Je gaat samen met je medescholieren aan de hand van het filmpje en een drietal opdrachten na hoe jij en andere mensen hun mening vormen. De antwoorden bespreek je na waarbij de vraag gesteld wordt, ontwikkelt meningsvorming zich al dan niet als en proces en de vraag of meningsvorming al dan niet tot een eenduidig resultaat leidt.

Opdracht 1: Bekijk het filmpje 'Wanneer vorm jij een eigen mening?'

- a. Hoe komt het dat de jongen die links zit anders over het meisje gaat denken?
- b. Hoe komt het dat de jongen die rechts zit niet anders over het meisje gaat denken?
- c. Lees de tekst bij het filmpje. In het filmpje neigen de filmmakers naar een bepaalde manier van je mening vormen. Welke is dat?
- d. Geeft de jongen die links zit uiteindelijk zijn mening?

Opdracht 2

Bij deze opdracht gaat het om kinderen die hun mening vormen. We nemen eten als onderwerp.

- a. Je vond als kind vast allerlei dingen wel/niet lekker. Noteer wat je wel lekker vond en niet. Hoe kwam dat? Vind je nu iets wel lekker dat je vroeger niet lekker vond of andersom?
- b. Je hebt vast wel eens bij iemand anders gegeten. Vind je bepaald eten juist wel lekker bij de ander of juist niet?
- c. Ouders van baby's en peuters wordt geadviseerd hoe ze met eten en hun eigen kind om gaan op verschillende websites. Kies er een uit. Noteer de link en schrijf op welke adviezen worden gegeven. Vraag aan je eigen ouders/verzorgers wat zij hebben gedaan om jou te laten eten door hen de adviezen voor te leggen en daarop te laten reageren.
- d. Hoe wordt nu eigenlijk je mening gevormd als kind met betrekking tot eten?

Opdracht 3 (vanaf klas 4)

Nu gaat het om volwassenen. Er zijn groeperingen, sekten, waarin meningsvorming extreem is. Daar is lastig te bepalen of iemand zelf tot een bepaalde mening is gekomen of dat hij/zij sterk beïnvloed is.

- a. Werk samen met een klasgenoot. Kies een sekte uit. Probeer via Internet te achterhalen wat de kenmerken van deze sekte zijn. Schrijf alles op.
- b. Verplaats je in de volgeling van de sekte bij vraag 3a. Kies een andere klasgenoot dan degene met wie je bij opdracht 3a hebt samen gewerkt. Probeer je klasgenoot lid te laten worden van jouw sekte. Wissel daarna van rol.
- c. Terug naar het Wisebitsfilmpje. Lijkt een sektelid meer op het jongetje dat verliefd wordt of op de jongen die meisjes stom blijft vinden?

Voor de docent:

Opdracht 1

- a. Persoonlijke waarneming: ruiken, zien, etc.: hij neemt iets anders waar dan de informatie die hij krijgt.
- b. Eigenlijk is daar niet echt een antwoord op te vinden. De jongen blijft gewoon vasthouden aan zijn eerste mening.
- c. -
- d. Je kunt je mening op verschillende manieren uiten. In dit geval uit de jongen zijn mening door achter het meisje aan te lopen en zijn vriend te laten zitten (gedrag). Leerlingen kunnen ook het tegendeel beweren: de jongen zegt het juist niet.

Opdracht 2

- a. Je kunt leerlingen helpen bij de vraag hoe kwam dat? Het kan afhangen van hoe het eten is klaar gemaakt of je het vaak at, de structuur van het eten (bij kleine kinderen), eng eten, sfeer tijdens eten, opvoeding eten, karakter (grote of kleine eter), etc.
- b. -
- c. -
- d. Het antwoord is niet eenduidig, blijkt dus.