



Wisebit 178: Is alles ok om te recyclen?

Opdrachten gemaakt door Katrien van de Gevel, ICLON, Universiteit Leiden

Leerdoelen

Leerlingen kunnen een gemotiveerd standpunt innemen over al dan niet recyclen.

Leerlingen weten hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren door afval te recyclen.

Niveau : 4 havo / 4 vwo

Vakken: maatschappijleer, kunstgeschiedenis, biologie

Inleiding

Een groene bak, een bruine bak, een glasbak, een papierbak, een plastic bak. Het moet niet gekker worden. Tot ver in de vorige eeuw was het nog heel gebruikelijk om afval gewoon weg te werpen. Tegenwoordig is gescheiden afvalverzameling en een loopje naar de glas- of papierbak de gewoonste zaak van de wereld. Iedereen doet het of niet? In Nederland wordt ongeveer 60 % van het afval gerecycled of gecomposteerd, de rest wordt verbrand.

Bekijk eerst het filmpje.

Opdrachten

Opdracht 1: Voer een debat

De titel van het filmpje luidt: 'Is alles ok om te recyclen?' Wat vind jij? Ook de konijnen uit het filmpje of maken we voor dieren een uitzondering? Neem stelling! Verzamel in duo's zoveel mogelijk argumenten voor of tegen de stelling dat alles ok is om te recyclen. De duo's die het meeste argumenten hebben verzameld debatteren tegen elkaar volgens het volgende format:

1a. Voorstanders lichten hun standpunt toe met argumenten en voorbeelden (3 minuten)

1b. Tegenstanders lichten hun standpunt toe met argumenten en voorbeelden (3 minuten)

2a. Voorstanders ontkrachten de argumenten van tegenstanders (2 minuten)

2b. Tegenstanders ontkrachten de argumenten van voorstanders (2 minuten)

3a. Slotpleidooi van 1 minuut door tegenstander

3b. Slotpleidooi van 1 minuut door voorstander

Wie heeft gewonnen en waarom? De klas jureert.

Opdracht 2: Een recordpoging

2a. Hieronder staat een hele rits producten, klaar om weg te gooien. Geef aan wat jullie er thuis mee doen:

plastic melkflessen – batterijen – mobieltje – kartonnen schoenendoos – fles – kapotte fiets - medicijnen – kleding – dvd'tje met krassen – lege spuitbus – gebruikte luiers – versleten sneakers – oude leren portemonnee – fototoestel – omgezaagde boom – scheermesjes - pennen

2b. Richard en Rachelle Straus uit Engeland produceerden afgelopen jaar slecht 1 kilo afval.

Wat hebben ze allemaal gelaten of gedaan om zo min mogelijk afval te produceren?

2c. Hoeveel kilo afval denk je dat een gemiddelde Nederlander per persoon per jaar produceert, denk je?

2d. We gaan een experimentje doen. Daarvoor doen we eerst een 0-meting. Elke week komt de vuilniswagen jullie afval ophalen. Tel hoeveel vuilniszakken jullie per week produceren. Schat om hoeveel kilo het gaat.

De komende week ben jij verantwoordelijk voor het afvalbeleid van jullie gezin. Dus aan jou de taak om zo min mogelijk afval te produceren. Overtuig je moeder er bijvoorbeeld van dat ze geen verpakte tomaten koopt of zorg dat je de lege melkverpakkingen zorgvuldig opvouwt. Succes!

Vergeet niet het aantal vuilniszakken aan het eind van de week opnieuw te tellen en in te schatten hoeveel kilo afval jullie nu geproduceerd hebben.

Opdracht 3: Creatieve opdracht

Recyclen betekent dat materialen (afval) opnieuw worden gebruikt, omgezet worden in een nieuwe product Recyclen is in! Kijk maar eens naar het grootste kunstwerk van afval

http://www.youtube.com/watch?v=OSCF8_Jlog8. Je hebt zelfs allerlei ontwerpers die zich storten op het recyclen van gebruikte materialen. Neem eens een kijkje in de webwinkel:

<http://www.skoonecodesign.nl>

Tassen van oude fietsbanden, kussens van postzakken, armbandjes van een meetlint of oude rits, magneetjes van oude toetsenborden.

Welk oud materiaal is er in huis en wat zou je ervan kunnen maken?

Maak het, prijs het en neem het mee naar school.

Maak in de klas een tentoonstelling van alle gerecyclede spullen

Na afloop mag er natuurlijk onderhandeld en geruild worden!