



DOCENTEN TOELICHTING

WB 162 Hoe ontstaat spelling in je hoofd?

Opdracht gemaakt door Geertje van der Pas, educatief redacteur

Doelgroep: klas 5/6 – havo/vwo

Vakgebieden: Nederlands

Leerdoelen: Leerlingen ontdekken hoe complex spelling is en maken kennis met wetenschappelijk onderzoek hiernaar.

Inleiding

Spelling kan op de volgende manieren worden geleerd:

- auditieve inprenting = nadruk ligt op de klankvorm van een woord; woorden worden in klanken of in klankgroepen verdeeld;
- visuele inprenting = nadruk ligt op de visuele vorm van het woord; hoe ziet het woord er uit;
- beregeling = aanleren van spelling met behulp van regels;
- analogie = leren spellen van een woord door gebruik te maken van de overeenkomsten met andere woorden (bakken gaat als katten).

Meestal hebben kinderen de voorkeur voor één werkwijze, maar maken ze ook gebruik van de anderen.

Didactische opzet

Voorafgaand aan de les bekijken de leerlingen het filmpje 'Hoe ontstaat spelling in je hoofd?'. Omdat de inhoud van de video best complex is zijn opdracht 1 en 2 erop gericht om de video nogmaals goed te bekijken.

Tip: geef leerlingen mee dat ze ook op de pauzeknop kunnen drukken om dingen tussentijds op te schrijven.

De drie opdrachten kunnen daarna zelfstandig en in tweetallen uitgevoerd worden.