



## **WB147 Complottheoriën zijn altijd sluitend**

**Opdracht gemaakt door Annebeth Simonsz**

### **Opdracht 1**

Bekijk het filmpje 'Complottheorieën zijn altijd sluitend'.

- a. Schrijf de argumentatie van beide figuren op de maan uit het filmpje schematisch op. Mocht het te snel zijn gegaan, dan bekijk je het filmpje nog een keer of je zet het tussentijds stil.
- b. Wat maakt de complottheorie over de landing op de maan sluitend?
- c. Wat is de rol van het publiek (de mensen) bij een complottheorie?

### **Opdracht 2**

- a. Zoek samen met een klasgenoot andere bekende complottheorieën op. Er zijn genoeg voorbeelden te vinden. Voorbeelden en een artikel zijn o.a. te vinden via de volgende links:

<http://welingelichtekringen.nl/de-tien-beste-complottheorie-n.html>

<http://www.skepsis.nl/complottheorie.html>

- b. Kies een voorbeeld uit en maak opnieuw een schematische weergave van de complottheorie. Hoe argumenteert een aanhanger van een complottheorie?
- c. Bedenk ook tegenargumenten. Schrijf die ook op.

### **Opdracht 3**

- A. Verzin zelf in een groepje van drie klasgenoten een complottheorie over een bijzondere actuele gebeurtenis. Het is het leukste om een actuele gebeurtenis te nemen. Je kunt bijvoorbeeld denken aan een complottheorie over de aswolk boven IJsland of over de opstand in Kirgizië.
- B. Bedenk welke partijen een rol in het complot hebben en waarom de complottheorie noodzakelijk is voor die partij. Bedenk ook hoe de complottheorie bekendheid krijgt bij mensen. Welke media zou je gebruiken?
- C. Bedenk argumenten voor de complottheorie en de weerlegging van deze argumenten, net zoals in het filmpje.
- D. Zet de complottheorie in scene door voor de klas een dialoog (tweegesprek) te voeren. De een geeft argumenten voor de complottheorie, de ander weerlegt ze. De derde klasgenoot helpt de andere twee klasgenoten bij de presentatie. Hij/zij is een soort regisseur en gaat op zoek naar belangrijke punten op het gebied van stemgebruik (gebruik bronnen op internet of vraag hulp bij je docent).

**Leerdoelen:**

- Leerlingen weten hoe een complottheorie werkt en waarom ze altijd sluitend zijn.
- Leerlingen kunnen zelf een complottheorie bedenken en weten welke partijen daarbij een rol spelen,
- Leerlingen weten dat het gebruik van je stem een belangrijke rol speelt als je iets presenteert of speelt (toneel).
- Leerlingen kunnen argumenten schematisch weergeven en weten wat argumenten en weerleggingen zijn.