



WB012 Wat zijn delen en gehelen  
Opdracht gemaakt door Nord-Jan Vermeer

### **Opdracht 1: Wat is de boodschap van het filmpje?!**

- a. Bekijk het filmpje aandachtig (en daarna misschien nog wel 1 of 2 keer). Het filmpje, na de intro over Wisebits, kun je opdelen in vier onderdelen of scènes. Omschrijf zelf de eerste scène en geef dit opdrachtblad dan door aan je linker buur, deze vult op jouw blad de omschrijving van de 2<sup>e</sup> scène in, enzovoort tot je jouw eigen blad weer terug hebt of alle delen zijn ingevuld.
- b. Vergelijk met je groepsgenoten of jullie dezelfde verdeling hebben gemaakt. Als dit niet zo is, bedenk dan gezamenlijk een goede verdeling in 4 stukken.
- c. Moeten de beelden uit het filmpje erg letterlijk worden genomen of kunnen jullie gezamenlijk ook nog een andere, misschien meer algemene betekenis verzinnen? En zijn hier ook uitdrukkingen voor? Bedenk een paar concrete voorbeelden die het idee van het filmpje illustreren.

### **Opdracht 2 Handige, verstandige en prettige manieren van samenwerking**

- a. Het filmpje gaat over delen en gehelen, over een individu en groepen (van individuen). Probeer eerst zelf de verschillende groepen te omschrijven waartoe je behoort. En misschien zijn er ook dingen die je beter alleen kunt doen. Vergelijk dit daarna met de omschrijvingen van de andere leerlingen aan je tafel.
- b. Omschrijf activiteiten waarvan je vindt dat het slimmer, leuker of verstandig is om in een van de genoemde groepen uit te voeren.