



## **WB127 Het leven is gewoon zinloos**

**Opdracht gemaakt door Rick van Vliet, International School The Hague**

### **Inleiding**

Tja, een 'Schitterend Ongeluk', meer zijn we niet (*zie Wisebit 77*).

Lang is de metafoor van de boom gebruikt voor Darwin's evolutieleer, die is doorgroeid totdat het hoogste punt is bereikt, en waarin dat hoogst uitstekende takje aan de top het summum van ontwikkeling verbeeldt, wij (de mens) dus.

Fout.

Die natuurlijke ontwikkeling tot iets hogers, iets beters is niet de kern van Darwin's leer.

Er is weliswaar een aanwijsbare trend tot grotere complexiteit te zien in de ontwikkelingsgeschiedenis van organismen, maar alleen waar die nodig is voor dat organisme om zich aan te passen aan al dan niet toevallig veranderende leef/klimaatomstandigheden.

Zonder noodzaak geen ontwikkeling. Aanpassen, overleven, voortplanten; dat is zo'n beetje alles wat elke levensvorm op onze planeet bezielt.

En als de verandering in leefklimaat te snel, te groot of te abrupt is, houdt het voortbestaan soms gewoon op...(zoals bij dino's en naar schatting 95% van de ooit bestaand hebbende organismen op aarde).

Een toepasselijker metafoor voor de mens als takje aan de top van de boom is dan ook een takje ergens midden in een wild om zich heen groeiende struik.

We zitten daar min of meer toevallig; andere takjes zijn afgebroken of afgestorven, sommigen groeien niet verder, anderen vertakken zich verder.

Nu God allang dood schijnt te zijn, en het idee dat er een Doel in dit leven en in dit Universum bestaat waarvan wij als hoogst ontwikkeld organisme op aarde het Instrument zijn ook al op een misvatting berust, wat voor Zingeving bestaat er dan nog voor ons?

Onze hersenen zijn *hard-wired* om oorzaak en gevolg, een lineaire ontwikkeling van goed-beter-best, een Doel om naar te streven te willen zien.

Volgens Darwin's evolutieleer is alles echter Toeval en zonder Richting.

Deprimerend? Welnee.

Is doelloosheid hetzelfde als zinloosheid?

### **Leerdoel**

Inzicht in de evolutietheorie van Darwin.

### **Opdrachten**

Bekijk eerst het filmpje: *Het leven is gewoon zinloos*.

1. Is er een andere en betere metafoor te bedenken dan die van het takje in de struik? Bedenk er 1, samen met je buurvrouw/buurman en presenteer deze aan de klas. (20 minuten)

2. Bespreek klassikaal het verschil tussen de begrippen doelloosheid en zinloosheid. Noteer op het bord in kernwoorden de verschillen tussen deze twee begrippen.  
(10 minuten)
3. a) Bepaal voor jezelf welke zaken in jouw leven zin geven aan jouw bestaan. Kies een top-3 en noteer deze.  
b) Zit het beter zorgen voor onze planeet daarbij? Geef aan waarom wel/niet.  
(10 minuten)
4. Verdiep je kennis van Darwin, bijvoorbeeld via de huidige link op de website van de VPRO naar 'de Reis van de Beagle' (<http://beagle.vpro.nl/>). Hierin leggen wetenschappers in navolging van Darwin zijn oorspronkelijke reisroute af om de huidige toestand van de wereld te onderzoeken. Bespreek de gevonden informatie in groepjes van drie/vier leerlingen.
5. De evolutie staat, per definitie, natuurlijk niet stil. Hoe zie jij de verdere ontwikkeling van onze soort? Het heeft ons grofweg een paar 100.000 jaren gekost om van mensachtige apen te worden tot wie we nu zijn. Technologische ontwikkelingen gaan exponentieel explosief hard. Zijn we over 100 jaar half mens/half robot? Met de mogelijkheid om eeuwig te leven?| Discussier hierover met de klas.

#### **Tenslotte**

Deze wisebit gaat over de evolutietheorie. Omschrijf in het kort wat de kernpunten van de evolutietheorie zijn en bespreek dit na met de klas.