



## **WB126: Wat vind je een gezonde partnerkeuze?**

**Opdrachten gemaakt door Henk Frencken**

### **Leerdoel**

Leerlingen zijn in staat om de zin en de onzin in de beweringen uit het filmpje te benoemen en op kennis gebaseerd aan te geven.

### **Inleiding**

Het filmpje laat zien dat bij partnerkeuze enkele zaken een belangrijke rol spelen. Ten eerste dat de strategie van dieren is (of zou zijn...) om partners te vinden die genetisch goed verschillend zijn. Dat zou, ten tweede, voor nakomelingen zorgen die sterker zijn dan die van partners die genetisch minder van elkaar verschillen. Via 'geur' (feromonen?) zouden dieren in staat zijn deze verschillen waar te nemen.

Echter..... bij mij gaan allerlei haren recht overeind staan bij het zien van het filmpje. Het lijkt een typisch geval van de klok hebben horen luiden, maar je in het geheel niet bekommeren over de vraag waar de klepel hang....

### **Opdrachten**

Opdracht. (Biologie)

- a. Analyseer welke stellingen en aannames er aan het verhaal in het filmpje ten grondslag liggen (bijv. dat dieren elkaars 'genetische fitheid' kunnen ruiken en dat mensen dat niet kunnen of doen...) Zet de belangrijkste vier aannames op een rijtje.
- b. Maak een stroomdiagram van deze beweringen, zoals die in het filmpje naar voren komen.
- c. Doe via het internet onderzoek naar die beweringen en geef voor iedere bewering in een paar punten aan wat er van waar is (of lijkt te zijn). Verwijs waar mogelijk naar feiten die de bewering staven (of ondergraven.)
- d. Kijk vervolgens met de opgedane kennis naar de volgorde van beweringen in het filmpje en beredeneer of die met de door jou (of jullie) gevonden feiten stand kan houden.

*Tips voor docenten:*

Bovenstaande opdracht kan in meerdere delen gesplitst worden en ook in gedeeltes worden aangeboden.