



## **WB 122 Kun je met de boemerang metafoor iets helemaal snappen? Opdrachten gemaakt door Annebeth Simonsz**

Docentenversie

### **Inleiding**

Nieuwe uitvindingen worden vaak uitgelegd in oude termen. Dan snappen mensen beter wat het nieuwe ding kan en wat je eraan hebt. Wanneer deze nieuwigheden eenmaal zijn opgenomen als normale verschijnselen in de wereld, kunnen deze metaforen ook weer andersom terug worden vertaald naar de 'oude' wereld.

### **Leerdoelen:**

De leerlingen:

1. weten wat een boemerangmetafoor is.
2. kunnen boemerang metaforen in hun omgeving terugvinden en aanwijzen.
3. kunnen met behulp van de boemerang metafoor nieuwe begrippen uitleggen.
4. kunnen de boemerang metafoor op een originele manier gebruiken om een oud begrip uit te leggen en zien daardoor dat een boemerang metafoor terugkomt.

### **Opdracht 1**

Het filmpje heet 'De boemerang metafoor?' Een boemerang heeft een knik, hij lijkt een beetje op een banaan (een heel klein beetje maar) en een boemerang komt altijd terug.

1. Bekijk het filmpje 'De boemerang metafoor'.
2. In het filmpje zit een knik oftewel de boemerang komt terug. Kun je aangeven wanneer dat gebeurt in het filmpje?
3. Leg je antwoord bij vraag 2 uit.
4. Bekijk het filmpje nog een keer. In het fragment dat de boemerang terugkomt wordt er een aantal begrippen genoemd. Ze worden uitgebeeld. Noteer het begrip met de uitbeelding erbij.

*De begrippen zijn erg eenvoudig: het gaat onder andere om bellen, spelletjes spelen, opslagcapaciteit.*

### **Opdracht 2**

A. De helft van de klas kiest opdracht 1, de andere helft kiest opdracht 2:

1. Neem je eigen mobieltje en onderzoek wat er allemaal door middel van metaforen voor jou begrijpelijk wordt gemaakt. Denk aan de 'prullenbak' op je computer. Maak een lijstje met een tiental begrippen en schrijf erbij wat het oorspronkelijk was of nog is (het kan helpen om een aantal toetsen te gebruiken en de begrippen van de handelingen die je verricht te nemen).

2. Kies een technisch apparaat uit en ga naar je opa en/of oma. Leg aan hem/haar uit wat het apparaat is, wat je er allemaal mee kunt doen en hoe het werkt. Bereid je uitleg voor door kort wat punten en begrippen op te schrijven.  
Bedenk na de uitleg aan je oma en of opa welke begrippen die je gebruikt hebt tot de boemerang metafoor horen.
- B. Vertel in de klas aan je medeklasgenoot die de andere opdracht heeft gedaan wat je uitkomsten zijn (begrippenlijst en uitleg met begrippen).

### **Opdracht 3**

- A. Tot slot kun je humoristische boemerang metaforen bedenken. Probeer een oud begrip uit te leggen aan de hand van nieuwere begrippen zoals in het filmpje gedaan werd met de lp.
- B. Maak een groepje van vier en kies een oud technisch begrip uit. Vraag eventueel om hulp bij je docent.
  1. Bedenk met brainstormen met welke nieuwe begrippen je dat ene oude begrip gaat uitleggen.
  2. Schrijf de uitleg eerst uit. Dat kan ook door middel van een stripverhaal of tekeningen
  3. Bedenk hoe je het aan de klas gaat presenteren: je mag daarbij knippen, plakken, praten, filmen, fragmenten aan elkaar plakken of muziek laten horen.  
*De docent kan ook een lijstje met begrippen maken waaruit de groepjes kunnen kiezen*
- C. Presenteer je metafoor aan de klas.  
Tot slot is het belangrijk om jezelf af te vragen of je dingen echt snapt door een boemerang metafoor te gebruiken. Discussieer daarover in de klas.