



## **WB 115 Wat geef je cadeau aan een meisje? Opdracht gemaakt door Bart Barnard**

Docentenversie

### **Inleiding**

Eén van de in het oog springende stereotypen is de gedachtegang die aan het begin van het filmpje naar voren komt: “de meeste mannen denken zo: ... De meeste vrouwen denken zo...”. Eigenlijk is hier geen sprake van een stereotype, maar van een vooroordeel. Stereotypen en vooroordelen hangen nauw samen, maar zijn niet hetzelfde.

### **Leerdoel**

De leerlingen proberen de stereotypen en vooroordelen over mannen en vrouwen uit het filmpje te benoemen. Vervolgens bespreken zij onderling of die stereotypen en vooroordelen wel juist zijn en gaan ze na wat het effect van het gebruik van stereotypen en vooroordelen is op hun omgang met de andere sekse.

### **Inzet wisebit filmpje**

Het filmpje *Wat geef je cadeau aan een meisje?* wordt bekeken voordat met de vragen begonnen wordt.

### **Stereotypen en vooroordelen**

De vragen worden individueel beantwoord.

In het wisebitfilmpje komen nogal wat stereotypen en vooroordelen over mannen en vrouwen langs. Het begint er al mee dat het meisje op het terras een glas thee aan het drinken is, terwijl de jongen een bier heeft.

*Vraag 1* Wanneer je het filmpje aandachtig bekijkt, welke stereotypen en vooroordelen zie je dan allemaal?

*Vraag 2* Bestudeer de wiki over vooroordelen en stereotypen. Kun je aan de hand hiervan aangeven welke van de stereotypen die in het filmpje voorkomen eigenlijk vooroordelen zijn, en elke niet?

### **Argumentatiestructuren**

Vaak worden argumenten doorspekt met vooroordelen en stereotypen. Soms gebeurt dat expliciet (tegen een klein kind: “jij bent nog jong, dus dat begrijp je allemaal nog niet”), maar meestal gebeurt het impliciet (tegen de blonde secretaresse: “breek daar je fraaie hoofdje maar niet over”). Op zich hoeft er niet zo veel mis te zijn met dat soort argumenten, maar je loopt altijd het risico dat het vooroordeel voor dit specifieke geval niet klopt.

Het meisje en de jongen streven beide verschillende doelen na. De jongen wil dat het meisje hem echt heel leuk vindt, en het meisje wil dat de jongen serieuze plannen met haar heeft. Om dit voor elkaar te krijgen, probeert de jongen verschillende typen cadeaus aan het meisje te geven.

*Vraag 3* Bekijk het filmpje nog eens, en noteer de argumenten die hij aanvoert om elk van deze type cadeaus uit te proberen, en de argumenten die vervolgens gegeven worden waarom het cadeau het gewenste effect wel of niet bereikt.

Uiteindelijk besluit de jongen dat het het beste is om iets aan het meisje te geven waardoor

zij weet dat hij het meent, maar waar ze zelf niks aan heeft.

*Vraag 4* In vraag 3 heb je de argumenten voor dit cadeau benoemd. Als je kijkt naar de argumenten die hij hiervoor heeft aangevoerd, kun je dan aangeven welke stereotypen en vooroordelen er door deze argumenten heenlopen? Wat zegt dat volgens jou over de waarde van deze argumentatielijnen?

*Vraag 5* Bespreek in een gemengde groep van 4 leerlingen (mannen en vrouwen) de verschillende argumenten (stereotypen en vooroordelen) die je hierboven hebt geanalyseerd. Is men het eens over de stereotypen en vooroordelen? Of zijn er bijvoorbeeld toch vrouwen die een kauwgombal niet typeren als een 'onwijze afknapper'? Welk cadeau zou je aan een jongen of meisje willen geven na een eerste afspraak of na een jaar.

*Vraag 6* In de plenaire discussie bespreken de leerlingen hun resultaten van de discussie over vraag 5. Kan men het eens zijn over elkaar indeling van de argumenten als stereotypen en vooroordelen?

Tweede onderwerp voor de plenaire discussie is wat het effect is op het gebruik van stereotypen en vooroordelen is op hun omgang met de andere sexe.

Tenslotte wordt aan de leerlingen gevraagd naar andere voorbeelden van argumenten die gebaseerd zijn op vooroordelen en of stereotypen en het effect hiervan.

*De jongen in het filmpje geeft een cadeau aan het meisje omdat hij graag wil dat zij hem heel leuk vindt zodat zij met hem naar bed gaat. Maar in het begin van het filmpje heeft hij al aangegeven dat hij niet bij al die vrouwen kan blijven. Zit hier niet iets achterbaks in? De jongen zorgt ervoor dat het meisje hem erg leuk gaat vinden, zodat zij met hem naar bed wil. Maar het meisje doet dat alleen maar wanneer ze het idee heeft dat hij bij haar blijft. Wat hij dus uiteindelijk waarschijnlijk niet gaat doen. Hoe denken de leerlingen hierover?*

*Een ander punt wat in deze wisebit naar voren komt is de gedachte dat een meisje alleen maar iets voor een jongen kan gaan vinden wanneer deze haar van cadeaus voorziet - en zich nog de moeite getroost om een goed cadeau te vinden. Sterker nog, het meisje kan het cadeau leuker vinden dan de geveer en de geveer vervolgens laten zitten. Zijn er meisjes in de groep die werkelijk zo denken?*

*Zoals we hierboven al besproken hebben, kan datgene wat als goed cadeau gezien wordt afhangen van een heleboel factoren. Een bos bloemen of een kauwgombal is soms beter dan een dure ketting of armband. Sowieso zou het op zijn minst vreemd zijn wanneer een jongen bij een eerste afspraak met iets dergelijks aankomt.*

*Bespreek eens met de leerlingen wat goeie en minder goeie cadeaus zijn voor een eerste afspraak. En wat geef je aan elkaar als je al een paar jaar samen bent?*

*Moet een cadeau altijd iets materieels zijn? Het laatste cadeau van de jongen uit het filmpje is feitelijk ook iets immaterieels (en heel dom, want wat doet hij met de tatoeëering wanneer het uitraakt?), maar in zekere zin wel iets tastbaars.*

*Bespreek binnen de groep eens de vraag waar meer waarde aan gehecht wordt: materiële of immateriële cadeautjes. Heb je liever een dure armband dan een wandeling langs het strand? Liever een dure auto dan een weekendje naar Parijs?*

*Zijn goeie herinneringen niet de mooiste geschenken die je aan elkaar kunt geven?*