



## **WB106 Hoe objectief kan nieuws zijn?**

Opdracht gemaakt door Laurens Leujes,

Studentenversie

### **Inleiding**

Met de onderstaande opdrachten ben je bezig de volgende drie vragen te beantwoorden:

- Is nieuws wel objectief?
- Selecteren de media het nieuws? (en op welke gronden dan? Politieke kleur van krant of station, culturele nabijheid van nieuwsfeit, beschikbaar beeldmateriaal)
- Hoe wordt het nieuws geselecteerd en gepresenteerd? Welke kant van een verhaal krijgen we te horen? Welke bronnen gebruikt men? Welke quote? Wat wordt weggelaten? Welk onderschrift of welke tekst bij beeldmateriaal kiest men? Krijgen we een officiële, droge versie of zien/lezen we emotioneel materiaal?

De bedoeling is dat je een visie leert ontwikkelen over de vraag of objectieve berichtgeving bestaat.

### **Opdracht 1 Oriënterende opdracht (5 min)**

Neem allemaal een blaadje en beantwoord deze vragen:

1. Wat denk je: bestaat er zoiets als objectief nieuws? Ja of nee?
2. Geef een kort voorbeeld waarmee je laat zien dat je gelijk hebt. Gebruik hiervoor een recent nieuwsitem.

### **Opdracht 2 Delen, in tweetallen (5 min)**

1. Bespreek de twee vragen met je buurman/buurvrouw.
2. Zijn jullie het eens of niet?

### **Opdracht 3 Verdiepende opdracht In tweetallen (15 min)**

1. Bedenk samen een alternatieve versie van jullie beider nieuwsitems waarin je probeert het tegendeel te laten zien: een objectief item wordt subjectief of gekleurd, of andersom.
2. Welke problemen kwam je tegen?
3. Kijkend naar de media die je kent, welke vormen van objectieve berichtgeving kom je tegen? Probeer samen concrete voorbeelden hiervan te geven.
4. En hoeveel berichtgeving is subjectief of gekleurd? Ook met concrete voorbeelden.
5. Op welke manier kan een bericht of nieuwsitem subjectief of gekleurd zijn? Probeer een aantal verschijnselen van subjectieve of gekleurde presentatie van het nieuws te benoemen (Voorbeeld: de selectie van een nieuwsfeit: ga je iets wel of niet uitzenden?). Denk hierbij aan de verschillende kranten en TV-rubrieken die we alleen al in Nederland kennen.

### **Opdracht 4 Klassikaal uitwisselen, korte discussie (10 min)**

1. Laat een aantal resultaten van vraag 5 hierboven klassikaal voorlezen. Hier is ruimte voor opmerkingen van andere leerlingen.
2. Laat zo mogelijk resultaten toelichten, bv met een nieuwsitem dat leerlingen zelf hebben bedacht bij opdracht 1.

### **Opdracht 5 Kijkopdracht (5 min)**

Bekijk het filmpje twee keer aan de hand van de volgende vragen:

1. Wie zijn de twee mannen aan het begin van het filmpje?
2. Wat voor nieuwsfeit wordt er daarna gepresenteerd?
3. Waaraan denken de twee nieuwsredacties op hun kantoor?
4. Wat suggereert het filmpje dat er gebeurt bij de verwerking van het nieuws?
5. Wat voor effect hebben de twee nieuwsprogramma's op de twee mannen uit het begin van het filmpje?
6. Wat is de boodschap van het filmpje?

**Opdracht 6 Klassikaal uitwisselen, korte discussie (10 min)**

Besprek de antwoorden van opdracht 5 klassikaal.

**Afronding**

De docent vat de discussies samen.