

WISE BITS

WB 105: Vindt een reiger vis lekker?

Opdrachten gemaakt door Kees Groot, ICLON

Leerdoel

De leerlingen weten waarom en waardoor je iets lekker vindt en ook welke functie smaak al dan niet kan vervullen.

Doelgroep: 3 havo/vwo

Biologie

Bekijk eerst het filmpje.

Inleiding

Eten doen we allemaal. Het is voor mens en dier zelfs een noodzaak. Alle bouwstoffen en energie die ons lichaam nodig heeft, halen we uit ons eten, bijvoorbeeld suiker en vet voor de energie. Een deel van die stoffen wordt opgeslagen in het lichaam voor tijden dat er geen eten voorhanden is. Het is dan reserve-energie, zoals bij dieren die in het wild leven en niet altijd eten voorhanden hebben. Suiker en vet zijn belangrijke stoffen voor het aanleggen van een reserve en dus gaan we dat eten zodra we dat kunnen krijgen. Suiker en vet vinden we daarom vaak lekker! Maar wat is dat eigenlijk: Lekker? Wanneer is iets lekker? Als je om je heen kijkt, zie je dat wat voor de een lekker is dat voor de ander niet zo hoeft te zijn. De ene mens vindt zoute haring lekker en de ander gruwet er van. Ook kan het gebeuren dat je iets niet meer lekker vindt omdat je er ziek van geworden bent, bijvoorbeeld een frikadel waar een foute bacterie in zat. Dat is gek, want de smaak en de geur zijn niet veranderd. Waarschuwt het lichaam ons dan voor de volgende keer dat we een frikadel zien: NIET ETEN! GEVAAR! En dan is het ineens niet meer lekker. Maar waarom waarschuwt ons lichaam dan niet als we te veel vet of zoet eten? Hoe kan dat?

Opdrachten:

- 1a. Maak een schema met 2 kolommen.
In de linker kolom noteer je de dingen die je lekker vindt om te eten. In de rechter kolom noteer je de dingen die je niet lekker vindt.
 - 1b. Zijn er dingen bij die je eerst niet lekker vond, maar later wel? Hoe zou dat komen?
 - 1c. Zitten er dingen bij die je eerst wel lekker vond en nu niet meer. Hoe zou dat komen?
 - 1d. Bekijk je lijst nogmaals. Gaat je voorkeur uit naar zoet, vet, zout?
-
2. Het blijft lastig om mensen, jong en oud- over te halen om hun eetgedrag aan te passen. Overtuigen over de slechtheid een vette hap of een mierzoete suikerspin lukt nog wel, maar op het moment supreme gooien mensen rationele argumenten

overboord en laten ze zich toch verleiden. Aan jullie de taak om groep 8-leerlingen te overtuigen van de heerlijkheid van een gezond tussendoortje.

Lees de volgende websites door en noteer puntsgewijs welke mechanismen er een rol spelen bij het eten van lekkere, maar ongezonde dingen.

<http://mens-en-gezondheid.infonu.nl/gezonde-voeding/49490-snoep-en-snacks-waarom-is-ongezond-eten-zo-lekker.html>

http://www.suikerinfo.nl/nl/downloads/lekker_zoet_060124.pdf

- a. Maak een campagneteam dat bestaat uit 4 personen.
- c. Bepaal of je kiest voor een radiospotje, een filmpje of een advertentie in een tijdschrift. Zorg dat er in de klas verschillende media worden gebruikt.
- d. Maak een collage (mood board) dat als uitgangspunt voor jullie reclame kan dienen. Voorbeelden van mood board zijn te vinden op internet.
- e. Maak een keuze uit de verschillende ideeën die jullie hebben opgedaan en werk die keuze uit op papier:
 - De tekst en muziek voor het filmpje / radiospotje (max. 45 seconden)
 - De tekst en het beeld voor de advertentie (1 pagina van een tijdschrift)
- f. Neem je filmpje / spotje op of maak je advertentie.
- f. Presenteer je filmpje / radiospotje / advertentie aan de klas en ga na welk filmpje het meest overtuigend is.